

	SEDUC - SP			
	PROVA: 8º ANO EF_PROVA PAULISTA_DIA 1			
	ALUNO:			
	Nº:	SÉRIE:	TURMA:	TURNO:
	PROFESSOR:			

Língua Portuguesa

Questão 1

Leia o texto para responder à questão.



TJDFT. Disponível em: <<https://encurtador.com.br/ZQnSL>>. Acesso em: 03 dez. 2024.

O cartaz da campanha tem a intenção de

- A** apresentar o estatuto do idoso que garante a proteção da pessoa idosa.
- B** informar a necessidade de dar assistência aos idosos com limitações.
- C** alertar a população sobre o comportamento que devem ter com os idosos.
- D** amenizar os diferentes tipos de violência sofridos pela pessoa idosa.

Questão 2

Analise a foto para responder à questão.



Disponível em: <<https://rockcontent.com/br/blog/propagandas-criativas/>>. Acesso em: 03 dez. 2024.

Tradução:

Use electricity wisely – Use energia elétrica com inteligência.

Uma empresa de energia elétrica fez uma campanha para que os consumidores reduzissem o consumo de energia elétrica. No outdoor, a intenção é a de

- A** persuadir o público a mudar um comportamento ao economizar energia elétrica no próprio outdoor utilizado na campanha.
- B** apresentar argumentos convincentes sobre os riscos de apagões gerados pelo alto consumo de energia elétrica daquela cidade.
- C** estimular o uso de produtos eletrônicos que permitam elevar os lucros da empresa de energia elétrica ao iludir seus clientes.
- D** estabelecer uma conexão emocional com os clientes da empresa de energia elétrica aumentando o consumo do produto.

Questão 3

Leia o texto para responder à questão.

Novos estudos revelam os graves impactos do uso de celulares por crianças

Há problemas inclusive no modo como se alimentam, pondo em xeque o futuro de toda uma geração

Por Paula Felix

Em um passado não tão distante, os mais novos se divertiam correndo em casa, na escola e na praça, e davam asas à imaginação para bolar brincadeiras com os amigos de carne e osso. No avançar da segunda década do século XXI, no entanto, crianças e adolescentes estão cada vez mais hipnotizados pelas telas dos celulares, tornando-se alheios à vida real e expondo-se, sem querer ou saber, a problemas comportamentais, emocionais e físicos. É o que aponta uma série de pesquisas ao redor do globo, em um movimento de alerta de especialistas que ganhou dimensões retumbantes com o livro *A Geração Ansiosa* [...]

[...] Os impactos aterrorizantes para a saúde mental aparecem nos gráficos com dados que comparam o ano de 2022 ao de 2010. Nesse período, os índices de ansiedade, depressão e anorexia cresceram 134%, 106% e 100%, respectivamente.

O resultado, quando não há suporte psicológico, **pode** ser devastador. [...]

Disponível em: <<https://encurtador.com.br/4xSzu>>. Acesso em: 03 dez. 2024.

Qual o efeito provocado pelo uso do verbo "**pode**" em destaque no texto?

- A** Evidencia que o autor tem dúvidas em relação aos impactos do uso de celulares.
 - B** Está demonstrada a vontade do autor do texto em relação à utilização do celular.
 - C** Fica constatado que os danos à saúde mental das crianças estão certos de ocorrer.
 - D** É transmitida a ideia de que há possibilidade de danos à saúde mental de crianças.
-

Questão 4

Leia o texto para responder à questão.

Não se trata apenas de uma boa ideia para quem quer passar mais tempo com a família ou praticar seus hobbies, poderia ser uma maneira fácil de melhorar radicalmente o nosso ambiente e a economia.

Segundo os economistas David Rosnik e Mark Weisbrot, geralmente a redução da jornada de trabalho acarreta uma queda no consumo de energia.

Na verdade, se os Estados Unidos adotassem seguissem um horário de trabalho como o dos europeus, de 40 horas por semana, reduziram o uso de energia e, conseqüentemente, das emissões de carbono em 20%.

E com apenas quatro dias de trabalho por semana também seriam reduzidas as emissões de carbono geradas pelo transporte para o trabalho. Num momento em que cientistas recomendam reduções drásticas das emissões de gases que contribuem para o aquecimento global, a adoção de fins de semana de três dias poderia ser a maneira mais fácil para tornar a nossa economia **menos** nociva ao meio ambiente.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-38492775>>. Acesso em: 03 dez. 2024. Adaptado.

Em “...poderia ser a maneira mais fácil para tornar a nossa economia **menos** nociva ao meio ambiente.”, o advérbio em destaque transmite a ideia de que o fim de semana de três dias

- A** iria desacelerar a economia ao ponto de trazer prejuízo financeiro a todos.
- B** transformaria o clima ao elevar as emissões de gás carbônico na atmosfera.
- C** aumentaria os problemas causados ao intensificar os impactos ambientais.
- D** diminuiria os impactos negativos que a economia causa ao meio ambiente.

Questão 5

Leia o texto para responder à questão.

Na tradição do povo de Kopenawa, há uma profecia: a insistência em transformar a natureza em um mero ativo econômico e sua destruição contínua desencadearão um cataclismo¹ em que o céu desaba sobre nossas cabeças.

O banho de carvão que desce em forma de chuva sobre nós talvez não seja apenas mais um aviso! Assim como tantos outros sinais, não passe despercebido aos ouvidos moucos², fechados tanto para as afirmações científicas quanto para os alertas ambientais e as crenças tradicionais. **Despertemos** nós antes que o próprio céu desabe sobre nossas cabeças.

Revista Fórum. Disponível em: <<https://encurtador.com.br/GBW0A>>. Acesso em: 03 dez. 2024

Vocabulário:

Cataclismo - Desastre social.

Moucos - Pessoa que não ouve muito bem ou não ouve.

O uso do verbo no modo imperativo destacado no texto evidencia que o autor

- A** sinaliza que é preciso encontrar um meio termo entre meio ambiente e economia.
- B** orienta a sociedade a como combater o que tanto têm prejudicado a natureza.
- C** convida as pessoas a conhecer as tradições e profecias do povo de Kopenawa.
- D** aconselha a si e aos leitores que revejam a forma de se relacionar com a natureza.

Questão 6

Leia os textos para responder à questão.

Texto 1

Talvez fosse melhor o caminho do meio.
Mas, tinha uma pedra no caminho.
No meio do caminho tinha uma pedra.
E, ela quase que caminha...

Minha memória inexorável¹
carregando minhas retinas cansadas
Estão exaustas porque não podem
esquecer que tinha uma pedra.
Tinha uma pedra no meio do caminho.
Uma pedra, ou seria uma perda?

Até pensei em Pedro portando um molho de chaves
para abrir as portas no meio do caminho.
No meio do caminho tinha uma pedra.
tinha o meio.
e, finalmente, tinha um poeta.

Gisele Leite. Disponível em: <<https://www.recantodasletras.com.br/poesias-de-reflexao/8025483>>. Acesso em: 22 out. 2024.

1. **Inexorável** - que não cede ou se abala diante de súplicas e rogos; inflexível, implacável.

Texto 2

No meio do caminho
No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra

ANDRADE, Carlos Drummond de. No meio do caminho. In: **Alguma poesia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Record, 1997. p. 19.

A relação de intertextualidade que o **Texto I** estabelece com o **Texto II** é um(a)

- A** citação.
- B** paródia.
- C** paráfrase.
- D** pastiche.

Questão 7

Leia a charge para responder à questão.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DBydE1Auq-_/>. Acesso em: 04 dez. 2024.

O chargista Luiz Fernando Cazo utilizou a fala atribuída ao Filósofo René Descartes “Penso, logo existo” para criticar a intolerância nas redes sociais. Para isso, na fala do homem com um celular na mão, foi empregada a intertextualidade

- A** explícita, já que apresenta uma referência direta ao Filósofo.
- B** implícita, pois faz a alteração da fala de Descartes com humor.
- C** explícita, pois é preciso conhecer o Filósofo para entender o texto.
- D** implícita, já que a citação a Descartes é realizada nas entrelinhas.

Questão 8

Leia o texto para responder à questão.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/734086808001949207>>. Acesso em: 05 dez. 2024.

A palavra “arco-íris” recebe hífen porque

- A** o primeiro elemento termina com vogal e o segundo termina com consoante.
- B** o primeiro elemento inicia com a mesma vogal que o segundo elemento.
- C** a união de dois vocábulos criou uma palavra composta de sentido único.
- D** a presença de um prefixo exige o uso do sinal devido a regras da língua.

Questão 9

Leia o texto para responder à questão.

Negócio de menino com menina

Ivan Ângelo

O menino, de uns dez anos, pés no chão, vinha andando pela estrada de terra da fazenda com a gaiola na mão. Sol forte de uma hora da tarde. A menina, de uns nove anos, ia de carro com o pai, novo dono da fazenda. Gente de São Paulo. Ela viu o passarinho na gaiola e pediu ao pai:

– Olha que lindo! Compra pra mim?

O homem parou o carro e chamou:

– Ô menino.

O menino voltou, chegou perto, carinha boa. Parou do lado da janela da menina. O homem:

– Esse passarinho é pra vender?

– Não senhor.

O pai olhou para a filha com cara de deixa pra lá. A filha pediu suave como se o pai tudo pudesse:

– Fala pra ele vender.

O pai, mais para atendê-la, apenas intermediário:

– Quanto você quer pelo passarinho?

– Não tou vendendo, não, senhor.

A menina ficou decepcionada e segredou:

– Ah, pai, compra.

Ela não considerava, ou não aprendera ainda, que negócio só se faz quando existe um vendedor e um comprador. No caso, faltava o vendedor. Mas o pai era um homem de negócios, águia da Bolsa¹, acostumado a encorajar os mais hesitantes ou a virar a cabeça dos mais recalcitrantes²:

– Dou dez mil.

– Não senhor.

– Vinte mil.

– Vendo não.

[...]

ÂNGELO, Ivan. *O ladrão de sonhos e outras histórias*. São Paulo: Ática, 1994. p. 9-11.

1. **Bolsa** - A bolsa de valores é um mercado organizado onde são negociados ativos financeiros, como ações, títulos, commodities e fundos imobiliários. É um ambiente onde investidores podem comprar e vender esses ativos, buscando lucro e proteção de capital.

2. **Recalcitrante** - Desobediente; obstinado.

A expressão “águia da Bolsa” significa que o pai da menina é

- A** um homem com visão nítida e bem desenvolvida.
- B** um negociante com grande capacidade de observação.
- C** um senhor sem prestígio que é associado ao fracasso.
- D** um pai que protege a filha e assusta seus pretendentes.

Questão 10

Leia o texto para responder à questão.

As locutoras da quarentena

Vanessa Barbara

Tenho enorme admiração por esses tenores que cantam ópera nas janelas para entreter os vizinhos durante a quarentena. Há ainda aquelas pessoas que tocam instrumentos musicais (“Ode à Alegria”, de Beethoven, é uma opção comum), dão aulas de ginástica, projetam filmes nas fachadas, parabenizam coletivamente os aniversariantes e cantam bingo (aconteceu na Espanha).

Meus vizinhos – coitados – não têm tanta sorte. Só o que eles ouvem a tarde toda é minha voz sem graça narrando, da varanda, acontecimentos absolutamente prosaicos para minha filha, Mabel, de quase 2 anos. (É o que dá ser vizinho de escritora.)

Outro dia, por exemplo, devem ter acompanhado com desânimo minha arrastada descrição de uma moça de blusa azul descendo a escadaria da rua: “Ela vai descer devagarzinho, olha só, segurando no corrimão... Que cuidadosa! Ela está carregando uma sacola? Ou é uma bolsa? Para onde será que está indo?” Observamos em silêncio o percurso da mulher, que agora caminha pela calçada. “Ela vai trazer bolo para a Mabel”, responde a minha filha depois de pensar um pouco. Acho essa hipótese bastante digna. Desviamos a atenção para um senhor que passeia com os cachorros. “Olha! Acho que é o Francesco!”, eu grito, com excessiva alegria, referindo-me a um golden retriever do nosso prédio. Mabel não dá muita bola e começa a brincar de achatar o nariz no vidro. [...]

Disponível em: <<https://encurtador.com.br/hQQD9>>. Acesso em: 06 dez. 2024. Fragmento.

Na crônica, *As loucuras da quarentena*, o tipo de narrador é:

- A** Protagonista, pois é a principal personagem e também conta a história.
- B** Onisciente, já que narra de fora da história o que sentem as personagens.
- C** Testemunha, já que ele participa ativamente da história de outra pessoa.
- D** Observador, pois conta a história sem participar dos fatos narrados.

Questão 11

Leia o texto para responder à questão.

Ser indígena – Ser Omágua

Márcia Wayna Kambeba

Sou filha da selva, minha fala é Tupi.
Trago em meu peito,
as dores e as alegrias do povo Kambeba
e na alma, a força de reafirmar a
nossa identidade,
que há tempo ficou esquecida,
diluída na história.
Mas hoje, revivo e resgato a chama
ancestral de nossa memória.

KAMBEBA, Márcia Wayna. *Ay kakyri Tama*. Manaus: Grafisa, 2013.

No trecho, “revivo e resgato a chama”, há a presença de sentido figurado, que

- A** é uma metáfora para o legado cultural e histórico do povo Kambeba.
- B** trata sobre um dos rituais do fogo praticado pelos povos originários.
- C** visa apagar o passado de sofrimento e as conquistas do povo Kambeba.
- D** indica uma personificação ao atribuir características humanas ao fogo.

Questão 12

Leia o texto para responder à questão.



Prefeitura de Curitiba. Disponível em: <<https://encurtador.com.br/Qcm3f>>. Acesso em: 27 jan. 2025. Adaptado.

No cartaz, o uso do advérbio de intensidade “bem” provoca o sentido de

- A** deixar o mosquito transmissor sentindo como se estivesse em casa.
- B** ser necessário lavar vasos e potes da melhor maneira possível.
- C** transmitir a ideia de bem-estar a quem combate o mosquito da dengue.
- D** demonstrar dúvida quanto à eficácia da limpeza de vasos e potes.

Questão 13

Leia o texto para responder à questão.

Defronte, um mar de brinquedo alisa maretas de lago no areão grosso. Nem me lembro mais do castelo, quero é esta casa de mirante!

Mas, ai de mim, a casa tem dono. E vamos descobrindo, magoados, que tudo tem dono! Donos ferozes, ciosamente apegados aos seus direitos de posse, não vendem, não dão, nem sequer alugam. São donos, pronto. E tudo é deles!

Aquela **casinha** velha e branca, com varanda sombria ao lado, que parece o sonho de uma heroína de José de Alencar? Aquela é do médico. E esta outra, sozinha à beira da praia, com o jardim devastado, a cancela caída e uma data em relevo no frontão: 1871? Esta tem a dona na Europa. A guerra a apanhou por lá... E essa outra, meu Deus, tão comoventemente decrépita¹, com o telhado curvo como o lombo dum velho cavalo de tiro? Essa? Essa tem nove donos... Ainda está em inventário e por ora é casa de cômodos...

HOLLANDA, Heloisa Buarque de. Diálogo das grandezas da Ilha do Governador. In: Rachel de Queiroz. Coleção Melhores Crônicas. 1a edição digital. São Paulo: Global, 2012. pg. 19. Fragmento.

Vocabulário:

Decrépita: que é muito velho; caduco; arruinado.

Segundo a gradação dos substantivos, a palavra “casinha” possui o sentido de que a casa é:

- A** Desejada, devido ao acréscimo de suas qualidades.
- B** Zombada, o acréscimo de “-inha” representa ofensa.
- C** Pequena, devido ao uso do sufixo diminutivo.
- D** Inferior, o uso do diminutivo desqualifica a casa.

Questão 14

Leia o cartaz para responder à questão.



Disponível em: <<https://www.abrahao.com.br/blog/marketing/propaganda-de-pizzaria>>. Acesso em: 28 jan. 2025.

A estratégia de persuasão em destaque empregada para convencer o leitor foi:

- A** Listar alguns dos ingredientes que são utilizados na fabricação de uma pizza.
- B** Utilizar a palavra “massa” com um sentido duplo, uma vida boa ou um alimento.
- C** Ensinar a como fazer uma pizza que despertará os sentidos dos consumidores.
- D** Usar o ponto de exclamação em “queijo!” para destacar a informação principal.

Questão 15

Leia o cartaz para responder à questão.



Disponível em: <https://www.instagram.com/prefeituradivinopolis/p/DFGM-cwNTY2/?img_index=1>. Acesso em: 28 jan. 2025.

O uso do verbo no modo imperativo permite compreender que

- A** a campanha centraliza as ações nos órgãos públicos ao tranquilizar a população.
- B** o carro chefe da campanha municipal está na negação do combate ao mosquito.
- C** o desejo da campanha é que o leitor pare um pouco para pensar sobre o tema.
- D** a intenção é de que o leitor faça algo para combater o mosquito alvo da campanha.

Questão 16

Leia o texto para responder à questão.

A violência no trânsito cresceu significativamente e, atualmente, é a segunda maior causa de mortes no Brasil. Acidentes de trânsito estão ocorrendo com maior frequência e, infelizmente, estão se tornando parte do nosso dia a dia, seja por meio de notícias no jornal, na televisão, seja, muitas vezes, ocorrendo na nossa rua, no nosso bairro, no nosso caminho para o trabalho. Segundo dados do DPVAT, o seguro obrigatório pago aos acidentados, mais de 50 mil pessoas morrem anualmente no país, vítimas de acidentes de trânsito. Isso significa 136 mortes todos os dias ou ainda 5 a cada hora. Os acidentes de trânsito tornaram-se, pois, um grave problema de saúde pública no país.

GOMES, Lucinéia Maria dos Santos; KANIKADAN, Andréa Yumi Sugishita. **Trânsito: uma questão de saúde pública**. Correio do Estado, 28 abr. 2015. Disponível em: www.correiadoestado.com.br//opiniao/transito-uma-questao-de-saude-publica/245230. Acesso em: 30 abr. 2022.

Ao utilizar a palavra “significativamente” no texto, a autora

- A** intensifica seu ponto de vista sobre a violência no trânsito.
- B** minimiza as causas de mortes que foram registradas no país.
- C** levanta dúvidas quanto à gravidade dos acidentes viários.
- D** afirma que os acidentes estavam estabilizados no período.

Questão 17

Leia a charge para responder à questão.



Disponível em: <<https://www.gocomics.com/speedbump/2017/08/28>>. Acesso em: 05 dez. 2024.

Quanto à história da Chapeuzinho Vermelho, podemos dizer que foi empregada a intertextualidade:

- A** Implícita, pois é desnecessário conhecer o conto de fadas para entender o texto.
- B** Explícita, apesar de a fala não estar relacionada à história do conto de fadas.
- C** Explícita, já que faz referência direta ao conto de fadas em um contexto atual.
- D** Implícita, já que os papéis das personagens estão invertidos do texto original.

Questão 18

Leia o texto para responder à questão.



Disponível em: <<https://sedh.es.gov.br/Not%C3%ADcia/sedh-realiza-campanha-do-agasalho>>. Acesso em: 28 jan. 2025. Adaptado.

O texto publicitário apresenta o apelo

- A Emocional.
- B Racional.
- C Ético.
- D Financeiro.

Questão 19

Leia os textos para responder à questão.

Texto I



Disponível em: <<https://encurtador.com.br/BwD7z>>. Acesso em: 28 jan. 2025. Adaptado.

Texto II



A paralisia infantil (poliomielite) pode causar sequelas permanentes e até matar.

- A cada 100 crianças com poliomielite paralítica, entre duas e dez morrem devido à paralisia dos músculos que atuam no processo de respiração.
- Muitas pessoas que se recuperaram totalmente da infecção pelo vírus da poliomielite acabaram desenvolvendo a síndrome pós-pólio entre 15 e 40 anos depois, com graves consequências para a saúde e a qualidade de vida.

A vacinação é a única forma de manter nossas crianças protegidas da paralisia infantil.

Vacinas salvam vidas! Confira os descontos especiais para clientes da clínica!

Disponível em: <<https://www.instagram.com/p/C3-ndHpODQJ/>>. Acesso em: 28 jan. 2025. Adaptado.

Ao comparar as campanhas contra a poliomielite, podemos perceber que

- A** os elementos visuais apresentados nos textos não têm relação com o tema.
- B** os textos defendem a importância de se vacinar, mas sobre doenças diferentes.
- C** o texto I tem a finalidade social de promover um produto ou marca de vacina.
- D** o texto II detalha algumas consequências da poliomielite, além de visar lucro.

Questão 20

Leia o texto para responder à questão.

Sou um “livrólatra”. Tenho vício em livros. Começo um, devoro e parto para outros. Não posso evitar. Devo admitir que o momento de pós-leitura é melhor do que a leitura em si, pois passo a diagnosticar os motivos pelos quais o enredo chegou ao clímax. Refletir faz parte dessa arte léxica. Assim posto, meu gostar de livros é condicionado: jamais cederei à literatura digital. A experiência não tem a mesma tenacidade, em minha opinião.

Durante a semana observei, dentro de um ônibus, alguns jovens usando aparelhos de e-books. Sem temer olhares paralelos, eles liam arquivos que outrora eram impressos e colocados com orgulho na estante. Parei para pensar. Será que os livros eletrônicos vão acabar com o bom e velho livro em sua forma ortodoxa? Será que todo papel, por uma questão de praticidade, será substituído por um link dentro de computadores?

Desde Gutenberg, fundador da prensa gráfica – que permitiu a propagação de um imenso universo literário – **o homem deu asas à criação**. A comunicação escrita, restrita então às classes dominantes, viu na impressão uma expansão por todos os cantos da Europa e do mundo. E tal evolução permanece em constante movimento, pois os impressos, tidos como grande referência de conhecimento, tiveram de se adaptar às novas tendências, ganhando outros formatos e se propagando pelo meio digital. [...]

GUIDOTTI, Gabriel Bocorny. O amanhã dos livros. Gazeta do Triângulo. Disponível em: <www.gazetadotriangulo.com.br/tmp/noticias/artigo-de-opiniao-o-amanh-a-dos-livros>. Acesso em: 30 abr. 2022. Fragmento.

No 3º parágrafo, a expressão em destaque é uma metáfora, pois indica que o ser humano

- A) dificultou o acesso aos livros impressos.
- B) sofre as consequências da falta de limites.
- C) pode explorar a criatividade de forma livre.
- D) deve estar aberto a novas possibilidades.

Geografia

Questão 21

A geopolítica estuda a localização geográfica, os recursos naturais, a economia e as relações internacionais que são estabelecidas entre os países. Ela é referenciada por alguns conceitos importantes, como Estado, nação, território, governo e país.

Disponível em: Material Digital – Seduc – 1º Bimestre

Qual das opções abaixo é considerada um território?

- A) Um grupo de pessoas que compartilham a mesma cultura.
- B) Uma área geográfica delimitada por fronteiras políticas.
- C) Um conjunto de leis e regulamentos.
- D) Uma organização internacional.

Questão 22

Leia o fragmento abaixo.

Os desafios são particularmente graves quando os Estados são frágeis e os movimentos armados operam impunemente através das fronteiras, muitas vezes com o apoio de Estados vizinhos, exemplo o país Mali, onde o caminho está aberto para organizações criminosas transnacionais e redes terroristas que perturbam a estabilidade regional e comprometem a integridade territorial.

Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/62308-fim-de-conflitos-na-%C3%A1frica-depender-de-luta-contra-pobreza-e-desigualdade-diz-onu>. Acesso em: 12 de fev. 2025

2025

Conflitos em países africanos são uma constante na África, comprometendo a integridade territorial. Esses conflitos geram

- A** crises humanitárias.
- B** alianças em prol da paz.
- C** respeito aos direitos humanos.
- D** aumento da densidade demográfica.

Questão 23

Observe a imagem em seguida leia texto:



Uma das estratégias norte-americanas para conter a imigração de mexicanos é a construção de cercas e muros. Disponível em: <https://news.un.org/pt/tags/estados-unidos-e-o-mexico>

Acesso em: 12 de fev. 2025

O processo migratório entre o México e os Estados Unidos levou às exigências dos presidentes americanos de construir o muro de fronteira. A fronteira entre os Estados Unidos e o México é a rota terrestre com mais mortes para migrantes do mundo, OIM (Organização Internacional para as Migrações) confirma 686 mortos ou desaparecidos na rota em 2022; quase metade dos casos fatais foi de migrantes saindo do território mexicano através dos desertos de Sonora e Chihuahua.

Disponível em: <https://news.un.org/pt/tags/estados-unidos-e-o-mexico> Acesso em: 12 de fev. 2025

Considerando a imagem, qual motivo explica a migração mexicana para os Estados Unidos?

- A** Igualdade étnica.
- B** Trabalho escravo.
- C** Liberdade religiosa.
- D** Melhor oportunidade vida.

Questão 24

Observe o mapa.



Imigração venezuelana para o Brasil. Disponível em: <https://complemento.veja.abril.com.br/mundo/em-busca-de-acolhimento/> Acesso em: 21 fev. 2025

Quais fatores que auxiliam no aumento do fluxo migratório de venezuelanos para o Brasil?

- A** Fatores étnicos.
- B** Fatores religiosos.
- C** Fatores climáticos.
- D** Fatores econômicos.

Questão 25

Qual das seguintes organizações é responsável por promover a paz e a segurança internacional?

- A** Banco Mundial.
- B** Organização Mundial da Saúde (OMS).
- C** Organização das Nações Unidas (ONU).
- D** Organização Mundial do Comércio (OMC).

Questão 26

A Organização das Nações Unidas (ONU) é uma organização internacional formada por países que se reuniram em 1945 para trabalhar pela paz e o desenvolvimento mundiais. Atualmente é composta por 193 estados membros. A ONU possui vários órgãos, dentre eles

- A** O G20.
- B** O Nafta.
- C** O Mercosul.
- D** O Conselho de Segurança

Questão 27

Observe a imagem a seguir.



Novo Mundo. Disponível em: <https://www.brettonwoodsproject.org/es/2020/07/la-recuperacion-del-covid-19-acargo-del-fmi-y-el-banco-mundial-reconstruir-mejor-o-reafirmar-las-politicasinutiles/>. Acesso em: 13 fev. 2025

Algumas organizações internacionais desenvolvem a integração econômica global. Uma de suas atribuições é analisar exemplos de projetos e financiamentos realizados em diversas regiões.

Material Digital - Seduc - 1º Bimestre (adaptado)

Os organismos internacionais que atuam no desenvolvimento econômico e proporcionam estabilidade monetária e apoio a políticas econômicas são

- A** o Banco do Brasil e o Fundo de Participação dos Municípios.
- B** o Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional.
- C** o Banco Europeu e o Fundo Social de Solidariedade.
- D** o Banco da América e o Fundo Cambial.

Questão 28

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: https://www.oas.org/pt/sobre/logo_principal.asp. Acesso em: 13 fev. 2025

A Organização dos Estados Americanos é uma entidade que reúne 35 países da América, incluindo o Brasil e atua na defesa dos direitos humanos. Ela desempenha um papel crucial em observações de eleições, resolução de conflitos e na implementação de políticas regionais que afetam questões como segurança, saúde, educação e ambiente.

Material Digital - Seduc - 1º Bimestre (adaptado)

Um dos objetivos da Organização dos Estados Americanos é

- A** garantir a utilização dos recursos naturais dos países latino-americanos pelos Estados Unidos.
- B** fomentar a cooperação política, econômica e social entre os países da América.
- C** promover o desenvolvimento econômico e o livre comércio da América do Norte.
- D** organizar eventos culturais e religiosos entre os países da América do Sul.

Questão 29

O bloco econômico formado por Bolívia, Colômbia, Equador e Peru com objetivo de promover a integração econômica e política entre os países-membros, além da cooperação em questões sociais e culturais é denominado como

- A Mercosul.
- B União Europeia.
- C Comunidade Andina.
- D Cooperação Econômica Ásia-Pacífico.

Questão 30

Leia o texto a seguir.

O Mercosul é um processo aberto e dinâmico. Desde sua criação teve como objetivo principal propiciar um espaço comum que gerasse oportunidades comerciais e de investimentos mediante integração competitiva das economias nacionais ao mercado internacional.

Disponível em: <https://www.mercosur.int/pt-br/quem-somos/em-poucas-palavras/>. Acesso em: 13 de fev. 2025

Considerando os objetivos do Mercosul destacados no texto um dos papéis do bloco na integração e no desenvolvimento dos países da América do Sul diz respeito a

- A promover maior estabilidade política e econômica na região.
- B dificultar o comércio entre os países-membros.
- C reduzir as trocas comerciais entre os países.
- D aumentar as barreiras comerciais.

História

Questão 31

O pensador iluminista Charles Louis de Secondat, o barão de Montesquieu (1689 – 1755), em "O Espírito das Leis", sugeriu a divisão entre os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, princípio essencial para as democracias modernas, criticando o Absolutismo.

NOGUEIRA, Octaciano. **O Senado Federal em perguntas e respostas**. Brasília: Senado Federal, 2011 (adaptado). disponível em:

https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/502804/000944534.pdf?sequence=1&fbclid=IwY2xjawEmBs5leHRuA2FlbQIxMAABHTogZGk7p-3DEFAzzVcaXVIWYKCDXWouNpn-shOgJIfIntlexEMafgOKYA_aem_d-wg-lhz5Y0dBLIiv6JUfg Acesso em 12 fev. 2025

O objetivo dessa proposta é

- A dificultar a divisão dos poderes do Estado.
- B contribuir para o fortalecimento do poder dos reis.
- C restringir a participação popular nas decisões políticas.
- D evitar que apenas uma pessoa concentre poderes absolutos.

Questão 32

Leia o trecho a seguir.

O liberalismo surgiu no contexto histórico do Iluminismo e defendia no campo econômico, a liberdade individual, a limitação do poder estatal e uma economia baseada na livre concorrência, a partir do conceito de mão invisível do mercado criado por Adam Smith.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/liberalismo/> Acesso em: 12 fev. 2025

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa correta que apresenta as características do Liberalismo Econômico.

- A** A economia deve se caracterizar pela não intervenção do Estado e pelas leis da oferta e da procura.
- B** O monopólio comercial por parte do Estado garante uma maior liberdade econômica.
- C** O Estado deve intervir e controlar a economia para fortalecer o poder político.
- D** A livre concorrência prejudica o progresso econômico das nações.

Questão 33

Leia o trecho a seguir.

A Revolução Gloriosa é a continuidade de um processo que se estendeu na Inglaterra de 1640 a 1688 e é tido pelos historiadores como parte da Revolução Inglesa. Esse período foi iniciado com a Revolução Puritana, também conhecida como Guerra Civil Inglesa. Esse foi o primeiro grande evento resultado de uma série de atritos entre os reis da dinastia Stuart e o Parlamento da Inglaterra.

Disponível em: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/revolucao-gloriosa.htm> Acesso em: 12 fev. 2025 (adaptado)

A Revolução Gloriosa marcou o processo de deposição do rei Jaime II e a ascensão de Guilherme de Orange ao trono inglês, contribuindo para reforçar a supremacia do Parlamento. Um dos pontos significativos da Revolução Gloriosa foi

- A** a eliminação do sistema monárquico no Reino Unido.
- B** a criação de uma república tutelada por Guilherme de Orange.
- C** a imposição da soberania popular acima das instituições reais.
- D** a restauração da monarquia através de um consentimento parlamentar.

Questão 34

Observe a imagem abaixo.



A alteração da paisagem durante a Revolução Industrial . Disponível em: <https://www.vestibulandoweb.com.br/historia/primeira-revolucao-industrial/> Acesso em: 12 fev. 2025

A Revolução Industrial foi responsável por

- A** promover melhorias na qualidade de vida do trabalhador.
- B** ampliar o êxodo urbano devido a carência de empregos nas cidades.
- C** aumentar a migração de pessoas do campo para a cidade em busca de trabalho.
- D** diminuir os impactos ambientais a partir de políticas de redução de emissão de gases poluentes.

Questão 35

Observe a imagem e leia o trecho a seguir.



Crianças trabalhando em indústria têxtil . Disponível em: <https://clionainternet.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/06/childrenindustrialrevolution.jpg> Acesso em: 12 fev. 2025

Eu presenciei mais acidentes no início do dia do que na parte mais tardia. Fui testemunha de um deles. Uma criança estava trabalhando com lã, ou seja, preparando a lã para a máquina, mas a correia o agarrou, pois ele mal estava acordado, e o puxou para dentro da máquina.

ALLETT, John. John Allett interviewed by Michael Sadler and his House of Commons Committee on 21st May, 1832. Disponível em: <https://spartacus-educational.com/IRallett.htm> Acesso em 12 fev. 2025

Sobre o uso de mão de obra infantil nas fábricas é correto afirmar que:

- A** A ideia de se contratar crianças era pelo fato de que elas são mais rápidas e pontuais que os adultos.
- B** Baixos salários, castigos físicos e outras agressões eram aplicadas durante o trabalho nas fábricas.
- C** Embora trabalhassem em longas jornadas, as crianças recebiam altos salários e tinham acesso a escolas de qualidade.
- D** Parte do maquinário foi adequado para as crianças, visto que os patrões tinham uma preocupação com a segurança do trabalho.

Questão 36

Leia os fragmentos a seguir.

Todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, entre os quais figuram a vida, a liberdade e a busca da felicidade.

Declaração de Independência dos Estados Unidos (1776). In: Harold Syrett (org.). Documentos históricos dos Estados Unidos, 1988.

Foi adicionada à Constituição dos Estados Unidos a Cláusula dos Três Quintos que determinava que cada pessoa escravizada seria contada como três quintos (60%) de uma pessoa livre para determinar o número de representantes que cada estado teria no Congresso.

Disponível em: <https://law.marquette.edu/facultyblog/2013/05/what-difference-did-the-constitutions-three-fifths-clause-really-make/> Acesso em: 12 fev. 2025

Na comparação entre os fragmentos, fica evidente a contradição entre o que é defendido pela Declaração de Independência e o que é apresentado na Cláusula dos Três Quintos. Pode-se dizer que essa contradição diz respeito a

- A** libertação dos escravos, embora apresente a defesa da escravidão.
- B** abolição da escravidão, mesmo com o incentivo ao tráfico de escravos.
- C** manutenção da escravidão, apesar dos ideais de liberdade e igualdade.
- D** suspensão dos ideais de liberdade, apesar de preservar a igualdade entre pessoas livres e escravizadas.

Questão 37

Observe a imagem.



A queda da Bastilha. Disponível em https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Prise_de_la_Bastille.jpg Acesso em: 12 fev. 2025

A queda da Bastilha

- A** simbolizou o apoio dos revolucionários do terceiro estado aos nobres franceses.
- B** mostrou a revolta da população francesa contra a prisão do rei da França.
- C** marcou a vitória da nobreza francesa na guerra contra os invasores ingleses.
- D** representou o início do processo revolucionário na França, a partir da tomada de um símbolo do Antigo Regime.

Questão 38

Leia o fragmento da Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã.

Artigo 1: A mulher nasce livre e tem os mesmos direitos do homem. As distinções sociais só podem ser baseadas no interesse comum.

Disponível em: <https://fpabramo.org.br/2008/03/27/a-declaracao-dos-direitos-da-mulher-e-da-cidada/> Acesso em: 12 fev. 2025

A razão para a necessidade de ampliar os direitos das mulheres durante a Revolução Francesa ocorreu, pois

- A as mulheres eram escravizadas pelos homens na sociedade francesa.
- B as mulheres disputavam com os homens o direito de criar os seus filhos.
- C as mulheres eram proibidas de saírem às ruas durante o Antigo Regime.
- D as mulheres foram excluídas da elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

Questão 39

Leia o trecho a seguir.

O líder jacobino Robespierre, sancionando as execuções sumárias, anunciou que a França não necessitava de mais juizes, mas de mais guilhotinas. O resultado do Terror Revolucionário foi a condenação à morte de 35 mil a 40 mil pessoas.

COGGIOLA, O. **Novamente, a Revolução Francesa. Projeto História:** Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História, [S. l.], v. 47, 2014. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/17137> Acesso em: 12 fev. 2025

O trecho relata o momento da Revolução Francesa no qual os jacobinos estavam no poder. Os jacobinos

- A permitiram a preservação do poder nas mãos do clero e da nobreza.
- B preservaram os direitos feudais e os privilégios da nobreza francesa.
- C garantiram a aliança da alta burguesia e da nobreza na defesa da Revolução.
- D promoveram o momento mais radical do processo revolucionário.

Questão 40

Leia o fragmento da Carta do Governador da Bahia D. Fernando Portugal e Castro a D. Rodrigo de Souza Coutinho, de 20 de outubro de 1798, sobre a Conjuração Baiana:

[...] *Papeis* sediciosos tão mal organizados, posto que sumamente atrevidos e descarados: o caráter e a qualidade de seu auctor e dos *principaes* cabeças que *tratavão* da rebelião, *taes* como Luiz Gonzaga das Virgens, João de Deus, alfaiate, Lucas Dantas e Luiz Pires, lavrante, todos quatro homens pardos de *pessima* conduta e faltos de religião, me fez capacitar que nestes attentados nem *entravão* pessoas de consideração, nem de entendimento, ou que tivessem conhecimento e luzes...”

VILLALTA, L. C. **Coletânea de documentos e textos de história do Brasil colonial**, mar. 2009. Disponível em: <https://www.fafich.ufmg.br/pae/colonia/documentos/coletaneadedocumentos.pdf> Acesso em: 12 fev. 2025

Sobre a circulação das críticas e ideias dos conjurados, pode-se afirmar que:

- A Realizaram plebiscitos com o objetivo de mobilizar a população.
- B Promoveram peças teatrais para apresentar as ideias revolucionárias.
- C Criaram uma rede de comunicação por rádio para informar a população.
- D Distribuíram folhetins e panfletos contrários à dominação portuguesa.