

	SEDUC - SP			
	PROVA: 8º ANO EF_PROVA PAULISTA_DIA 2			
	ALUNO:			
	Nº:	SÉRIE:	TURMA:	TURNO:
	PROFESSOR:			

Língua Inglesa

Questão 1

Leia o texto para responder à questão.

Next weekend, my family and I are going camping. We are going to a park near our neighborhood. My grandparents are coming too. Tomorrow my parents are going to shop for the groceries we're going to take with us. At that park I'm going to swim and go fishing with my father. He is very excited to do that and so do I.

Texto criado para esta atividade.

Os marcadores temporais no texto permitem afirmar que o autor

- A recebe seus avós e familiares em sua casa durante as férias de verão.
- B participou de um jantar em família na casa da avó no fim de semana.
- C comenta uma viagem que realizou com o pai para uma cidade próxima.
- D planeja acampar em um parque com familiares no fim de semana.

Questão 2

Leia abaixo para responder à questão.

The Logans have many plans for the weekend. Peter Logan is going to play soccer on Sunday. He is not going to the movies because that is a very important soccer game. Mary Logan is going to travel with her friend Camille, they are going to Santos. Juliana is not going to Santos with them because she has to study. She is going to have a difficult exam on Monday. As you see, the Logans are a very busy family with many plans for the weekend.

Disponível em: <<https://abre.ai/IIoS>>. Acesso em: 17 dez. 2024. Adaptado.

Quais das pessoas abaixo **NÃO** irá viajar para Santos?

- A Mary.
- B Juliana.
- C Peter.
- D Camile.

Questão 3

Leia o texto para responder à questão.

Mom and I are planning to go to the park to have a picnic. Mom is going to buy a picnic basket to fill with many things to eat. Mom is going to help me pack more snacks like some apples, a bag of chips and a lot of water, because the weather is too warm. As the park is near our home, we are going to walk to the park. We are bringing our little dog, Mack. He loves going to the park.

Disponível em: <<https://encurtador.com.br/lun8b>>. Acesso em: 18 dez. 2024. Adaptado.

O que será levado ao picnic que é considerado um UNCOUNTABLE NOUN?

A snacks.

B dog.

C water.

D apples

Questão 4

Leia o texto para responder à questão.

Joshua's birthday

Joshua: Hey, Barbara! Are you going to come to my birthday party on Saturday?

Barbara: Of course, Joshua! What are we going to do during the party?

Joshua: I think we're going to play some games and swim.

Barbara: Playing games sounds so fun! What about food? What are we going to make?

Joshua: I'm going to make some hot dogs and my mom is going to make a delicious chocolate cake.

Barbara: I'm going to bring chips and some sodas. Do you think we're going to need any other drink?

Joshua: No, I think it's enough. Thanks! I'm going to wait for you! See you on Saturday!

Barbara: See you!

Material Digital. Texto da aula 07 adaptado para esta questão.

Qual a principal informação contida no diálogo acima?

A Barbara fará uma festa de aniversário na casa da avó dela.

B Joshua planeja jogos e comes e bebe para seu aniversário.

C Joshua vai levar batatas e refrigerantes para o aniversário.

D Barbara servirá bolo de chocolate e salgadinhos na festa.

Questão 5

Leia o texto para responder à questão.



INGREDIENTS:

1 cup of milk;
1 cup of wheat flour;
1 tablespoon of margarine;
1 yolk;
1 pinch of salt;
White cheese;
Frying oil.

PREPARATION

In a pan, add the milk, the flour, the margarine, the egg yolk and the salt. Bring to the heat and stir until the dough loosens from the pan, let it cool. Shape the dough into small balls and fill with the cheese. In a pan, add the oil, once hot, add the balls and fry them.

Disponível em: <<https://abre.ai/IibM>>. Acesso em: 18 dez. 2024.

Qual o propósito do texto?

- A Organizar uma lista de compras.
- B Ensinar a manter uma boa nutrição.
- C Indicar as melhores frutas e vegetais.
- D Ensinar como fazer um tipo de comida.

Matemática

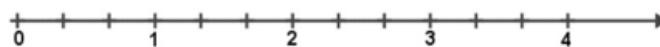
Questão 6

Analisando as frações abaixo assinale a alternativa que apresenta a comparação correta.

- A $\frac{3}{4} < \frac{1}{2}$
- B $\frac{5}{4} < \frac{4}{3}$
- C $\frac{3}{2} > \frac{6}{2}$
- D $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$

Questão 7

(AAP-2017) A fração $\frac{8}{3}$ está representada na reta numérica, no intervalo que fica entre:



- A 2 e 3
- B 3 e 4
- C 1 e 2
- D 0 e 1

Questão 8

Organize de forma crescente os números racionais: $0,8$; $\frac{3}{4}$; $2,5$; $\frac{5}{4}$; $1,2$ e $\frac{7}{4}$ e indique a alternativa correta.

- A** $0,8$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{4}$; $1,2$; $\frac{7}{4}$; $2,5$
- B** $\frac{3}{4}$; $0,8$; $\frac{5}{4}$; $1,2$; $2,5$; $\frac{7}{4}$
- C** $\frac{3}{4}$; $0,8$; $1,2$; $\frac{5}{4}$; $\frac{7}{4}$; $2,5$
- D** $0,8$; $1,2$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{4}$; $2,5$; $\frac{7}{4}$

Questão 9

A represa de uma cidade estava com $\frac{2}{5}$ de sua capacidade. Após alguns dias de chuvas intensas, essa represa teve um aumento em seu volume de água equivalente à $\frac{1}{4}$ de sua capacidade. Após esse aumento essa represa ficará com



https://www.freepik.com/free-vector/scene-with-forest-dam_7026446.htm#fromView=search&page=1&position=2&uid=b24de90d-3843-4e6b-86d5-db1f37e8bbaa&query=represa+desenho

- A** $\frac{3}{20}$ de sua capacidade.
- B** $\frac{5}{20}$ de sua capacidade.
- C** $\frac{8}{20}$ de sua capacidade.
- D** $\frac{13}{20}$ de sua capacidade.

Questão 10

Em uma escola, o professor de Matemática propôs um desafio aos estudantes usando uma balança de pratos. Em um dos pratos havia um peso fixo, enquanto no outro prato, inicialmente vazio, os estudantes poderiam adicionar ou retirar quantidades de areia, com o objetivo de descobrir a quantidade final da areia necessária para equilibrar os pratos.



Um grupo de alunos seguiu os seguintes passos:

1. Inicialmente, colocaram $\frac{1}{2}$ kg de areia.
2. Depois, adicionaram mais 0,3 kg de areia.
3. Por fim, retiraram $\frac{1}{4}$ kg de areia.

Com esses passos o grupo conseguiu equilibrar a balança. Dessa forma, a quantidade de areia que equilibrou a balança foi de:

- A** 0,4 kg
- B** 0,55 kg
- C** 0,6 kg
- D** 0,75 kg

Questão 11

De um bolo, Lucas comeu $\frac{1}{6}$ e Maria comeu $\frac{2}{3}$. Qual a fração do bolo que sobrou após eles terem comido as quantidades acima?



https://www.freepik.com/free-vector/rainbow-cake-concept-illustration_29808409.htm#fromView=search&page=2&position=13&uclid=2f5647a2-b1f0-4e27-b9df-10abe745ce66&query=BOLO+cortado+DESENHO

- A** $\frac{1}{2}$
- B** $\frac{1}{3}$
- C** $\frac{1}{6}$
- D** $\frac{2}{3}$

Questão 12

Dos números fracionários abaixo, qual representa uma dízima periódica:

A $\frac{8}{3}$

B $\frac{7}{4}$

C $\frac{9}{5}$

D $\frac{3}{2}$

Questão 13

Considere $\frac{a}{b}$ a fração geratriz irredutível da dízima periódica 1,52222.... Assim sendo, o

valor de a + b será?

A 146

B 237

C 236

D 227

Questão 14

(AAP-2017) A fração que representa 1,7777... é

A $\frac{17}{9}$

B $\frac{7}{9}$

C $\frac{16}{9}$

D $\frac{17}{90}$

Questão 15

Assinale a alternativa abaixo que representa o produto da seguinte multiplicação:



A $\frac{7}{27}$

B $\frac{4}{27}$

C $\frac{4}{9}$

D $\frac{1}{81}$

Questão 16

Um construtor precisa transportar $\frac{5}{6}$ de metros cúbicos de cimento para um canteiro de obras. e decidiu dividir essa quantidade igualmente entre 3 carrinhos de mão. Quantos metros cúbicos de cimento cada carrinho de mão irá transportar?

A $\frac{6}{18}$

B $\frac{3}{6}$

C $\frac{15}{6}$

D $\frac{5}{18}$

Questão 17

(AAP-2022) Considere a expressão numérica apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{3^9 \cdot (3^3)^2 \cdot 3^{-1}}{3^6 \cdot 3^2}$$

Qual é o resultado dessa expressão numérica?

A 3^1

B 3^5

C 3^6

D 3^8

Questão 18

Assinale a alternativa que representa o valor da fração cujo numerador é 16 e o denominador é 64.

A 16^{-2}

B 8^{-1}

C 6^{-1}

D 2^{-2}

Questão 19

Marcos pretende construir uma horta em formato quadrado cuja área total é de $\frac{144}{16}$ m². Para delimitar a horta, será feita uma cerca de madeira em um dos lados.



A medida do lado dessa horta é

A 3 m

B 4 m

C 5 m

D 6 m

Questão 20

João está planejando construir um tanque de água no formato de um cubo. O volume total do tanque deve ser igual a 0,512 m³. Qual deverá ser a medida da aresta do tanque?



A 0,6 m

B 0,7 m

C 0,8 m

D 0,9 m

Ciências

Questão 21

A reprodução assexuada é um tipo de reprodução onde um organismo gera descendentes sem a necessidade de gametas (células sexuais).

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a reprodução assexuada?

- A** Na reprodução assexuada, um único organismo gera descendentes geneticamente idênticos a ele, sem a participação de gametas.
- B** A reprodução assexuada envolve a união de um espermatozoide e um óvulo para formar um novo organismo.
- C** Na reprodução assexuada, dois organismos diferentes se combinam para formar um novo organismo com características misturadas.
- D** A reprodução assexuada ocorre apenas em animais, como mamíferos, que geram filhotes geneticamente idênticos.

Questão 22

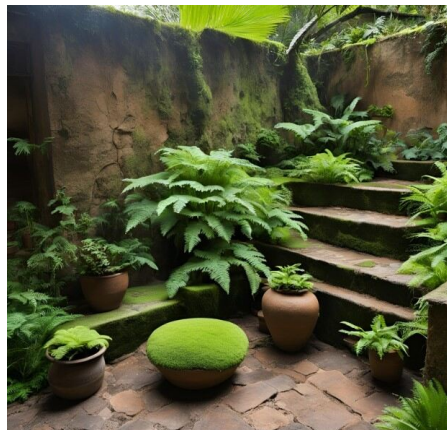
A meiose é um processo de divisão celular importante para a reprodução sexuada.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a meiose?

- A** A meiose resulta em duas células-filhas idênticas à célula-mãe, com o mesmo número de cromossomos.
- B** A meiose ocorre apenas em células somáticas e tem como resultado células-filhas com o dobro de cromossomos.
- C** A meiose é o processo pelo qual uma célula se divide em quatro células-filhas idênticas, todas com o mesmo número de cromossomos da célula-mãe.
- D** A meiose é responsável pela formação de células sexuais (óvulos e espermatozoides), reduzindo o número de cromossomos pela metade.

Questão 23

Maria está ajudando sua avó a cuidar de um jardim onde há plantas, incluindo musgos cobrindo pedras e paredes úmidas, além de avencas e samambaias distribuídas em vasos.



Fonte: IA Canva. Elaborado para a Prova Paulista.

Durante a aula de Ciências, Maria aprendeu que os musgos dependem de água para sua reprodução. Assinale a alternativa que indica corretamente o tipo de reprodução dos musgos:

- A** Os musgos apresentam somente reprodução assexuada.
- B** Os musgos apresentam somente reprodução sexuada.
- C** Os musgos apresentam uma fase reprodutiva assexuada e outra sexuada.
- D** Os musgos apresentam reprodução por meio de suas flores.

Questão 24

No reino vegetal há vários grupos que desempenham funções essenciais em nossos ecossistemas, dentre elas temos as gimnospermas e as angiospermas e que se destacam devido às suas características específicas de reprodução.



Figura 1 – Gimnosperma

Figura 2 – Angiosperma

Fonte: Wikimedia Commons, Araucária araucana. Disponível em < https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1e/Araucaria_araucana_ArboretumMT_2.jpg > Acesso em 12 de dez de 2024.

PEXELS, Flor de Loto. Disponível em < <https://images.pexels.com/photos/12817623/pexels-photo-12817623.jpeg?auto=compress&cs=tinysrgb&w=1260&h=750&dpr=2> > Acesso em 12 de dez de 2024.

Considerando os atributos de cada grupo vegetal associados aos seus métodos reprodutivos específicos, qual das seguintes afirmações é correta em relação à reprodução dessas plantas?

- A** Gimnospermas exibem flores vistosas para atrair polinizadores; já as angiospermas não apresentam características adaptativas específicas para reprodução.
- B** As plantas com flores desenvolvem suas próprias sementes à vista de todos; já as plantas sem flores mantêm suas sementes protegidas dentro dos frutos.
- C** A polinização é um evento exclusivo das plantas gimnospermas devido à sua capacidade de produção de flores.
- D** Em plantas com flores como as angiospermas é comum que a fertilização ocorra através da interação com insetos; já nas gimnospermas o vento costuma ser o agente polinizador.

Questão 25

Os agentes polinizadores podem ser classificados em bióticos e abióticos, dependendo de suas características.

Sobre essa classificação, assinale a alternativa correta:

- A** Os agentes bióticos incluem vento e água, responsáveis por transferir o pólen entre flores.
- B** Morcegos, abelhas e pássaros são exemplos de agentes bióticos que contribuem para a polinização.
- C** Os agentes abióticos estão exclusivamente associados ao transporte de pólen por insetos.
- D** A polinização abiótica é mais comum em plantas que produzem flores vistosas e com grande quantidade de néctar.

Questão 26

Durante a aula de Ciências, foi discutido como a adolescência é um período marcado por diversas mudanças, que não se limitam apenas ao aspecto biológico. Juliana, uma estudante de 13 anos, comentou que em sua família a adolescência é vista como uma fase de preparação para o futuro.

Elaborado para a Prova Paulista.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que melhor explica o conceito de adolescência:

- A** É um período curto, sem grandes mudanças, que se resume apenas ao aumento de altura e a maturação sexual.
- B** É uma fase com limites etários rígidos, sem variações culturais ou sociais em sua vivência.
- C** É uma fase de transição marcada por mudanças físicas, emocionais, sociais e culturais, influenciadas pelo contexto de cada indivíduo.
- D** É um período homogêneo, no qual todos os adolescentes compartilham as mesmas experiências e desafios, independentemente de suas origens.

Questão 27

A puberdade é marcada pela transição entre a infância e adolescência, sendo um processo rumo a fase adulta.



Fonte: Canva Educação.

Analise as proposições abaixo:

- 1 - O crescimento esquelético ocorre de maneira uniforme em todas as pessoas, sem variações de idade entre meninos e meninas.
- 2 - O desenvolvimento do sistema genital e o aparecimento de caracteres sexuais secundários são desencadeados pela ação de hormônios sexuais, como testosterona e estrogênio.
- 3 - Não ocorrem alterações dos sistemas e órgãos no corpo na fase da puberdade, mesmo apresentando diferenças corporais visíveis.

Indique a alternativa que contém somente afirmativa(s) correta(s):

- A** 2.
- B** 1.
- C** 2 e 3.
- D** 1 e 3.

Questão 28

Quanto aos sistemas genitais feminino e masculino, assinale a alternativa que associa corretamente a estrutura à sua função.

- A** Tubas uterinas – Local onde ocorre a implantação do embrião.
- B** Testículos – Produção de hormônios sexuais e espermatozoides.
- C** Próstata – Transporte do óvulo do ovário ao útero.
- D** Útero – Produção de gametas femininos e hormonais sexuais.

Questão 29

Durante um projeto de educação em saúde sexual em uma escola, um grupo de estudantes apresentou um seminário sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), ressaltando o HPV. Após a apresentação, os estudantes discutiram as melhores maneiras de evitar essas infecções.

Marque a alternativa correta sobre como se proteger:

- A** O uso de preservativos é a única proteção contra HPV, pois a vacina não apresenta eficácia.
- B** A vacinação para HPV deve ser feita somente após o início da vida sexual, pois não há sentido em vacinar-se antes.
- C** Não é preciso se preocupar com o HPV, pois a maioria das infecções regride sozinha e não causa problemas de saúde.
- D** Fazer exames regularmente, usar preservativos, vacinar-se contra HPV antes do início da vida sexual constituem proteção eficiente contra IST.

Questão 30

Leia a notícia abaixo:

Infecções sexualmente transmissíveis entre jovens preocupam especialista

A infectologista Fabiana Lopes Custódio fala sobre o tema, que traz um dado preocupante: em dez anos, os índices da ISTs cresceram 64,9% na população de 15 a 19 anos e 74,8% nos jovens de 20 a 24 anos

Atualidades / Campus Ribeirão Preto / Jornal da USP no Ar / Rádio USP - <https://jornal.usp.br/?p=401673>

📅 09/04/2021 - Publicado há 4 anos ⌚ Atualizado: 02/07/2024 às 10:46

Infecções sexualmente transmissíveis entre jovens preocupam-se com especialistas. Jornal da USP, São Paulo, 12 set. 2023. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/atualidades/infeccoes-sexualmente-transmissiveis-entre-jovens-preocupam-especialista/>>. Acesso em: 12 dez. 2024.

Diante da preocupação trazida por essa notícia, assinale a alternativa que tenha exemplo de ação de prevenção correta contra as infecções sexualmente transmissíveis:

- A** Fazer exames de rotina apenas quando sentir sintomas é suficiente para prevenir IST.
- B** Usar preservativo durante todas as relações sexuais reduz significativamente o risco de transmissão de IST.
- C** Tomar antibióticos preventivamente antes de cada relação sexual garante a proteção contra todas as IST.
- D** Confiar exclusivamente no histórico de parceiros(as) sexuais é uma forma segura de prevenção contra IST.

Tecnologia e Inovação - Parte Diversificada

Questão 31

Lucas e seus amigos estão organizando um campeonato de videogame e registraram os jogadores na seguinte ordem de inscrição:

1. Ana
2. Carlos
3. Bruno
4. Débora

Agora, eles desejam que o jogo sorteie aleatoriamente um nome da lista, alterando a aparência do personagem de acordo com a foto do participante sorteado. Para isso, precisam escolher a melhor lógica para essa funcionalidade.

Qual dos códigos abaixo representa essa solução?

A 

B 

C 

D 

Questão 32

Pedro está aprendendo a utilizar listas em um ambiente de programação. Ele criou um programa para armazenar os números de uma sequência:

números = [12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89]

Considerando que, ao final do código, Pedro removeu o **primeiro**, o **terceiro** e o **quinto** item da lista, qual foi o conteúdo final da lista **números**?

- A** [23, 45, 67, 78, 89]
- B** [23, 34, 56, 78, 89]
- C** [23, 34, 56, 67, 78]
- D** [23, 45, 56, 67, 78]

Questão 33

João está desenvolvendo um jogo de tarefas domésticas, no qual, ao iniciar, o programa deve selecionar automaticamente uma tarefa aleatória de uma lista e armazená-la na variável "Tarefa Atual".

No entanto, o código que ele criou sempre seleciona o primeiro item da lista, como mostrado abaixo:



Para que o jogo funcione, João precisa modificar o código para que a seleção da tarefa seja feita de forma aleatória, considerando o tamanho da lista.

A automação que representa a melhor solução para esse processo é

- A**
- B**
- C**
- D**


Questão 34

Os estudantes do 8º ano criaram um projeto de acessibilidade para pessoas com deficiência visual. No projeto, desenvolveram um sistema interativo de leitura de textos, onde um computador pode ler em voz alta mensagens recebidas.

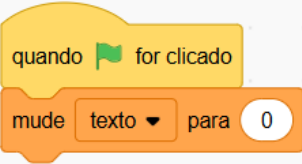
Para isso, precisam programar um código que identifique quando uma mensagem chegar e toque um som, avisando que a leitura será iniciada.

Nesse sentido, qual dos códigos abaixo representa a melhor solução para essa situação?

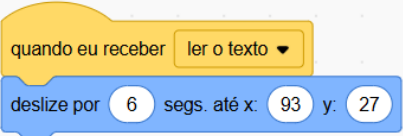
A



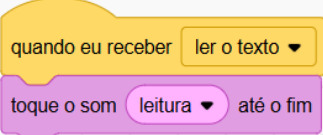
B



C



D



Questão 35

Na programação, utilizar variáveis é importante para evitar erros e facilitar a manutenção do código. Considere a seguinte situação-problema:

A variável “morango” foi criada para armazenar somente a quantidade de morangos, mas no momento está armazenando morangos e maçãs.

Com base no problema apresentado, a técnica adequada para solucionar esta situação é:

- A** Excluir variável.
- B** Criar mais uma variável.
- C** Mudar o valor da variável para “maçãs”.
- D** Transmitir uma mensagem com a variável.

Língua Portuguesa

Questão 36

Sr. Everaldo recebe um salário mensal de R\$ 5.000,00. A tabela abaixo apresenta as suas despesas durante o mês de setembro de 2024.

Descrição da despesa	Valor
Aluguel	R\$ 1.200,00
Água, luz, internet, telefone	R\$ 450,00
Transporte	R\$ 250,00
Alimentação	R\$ 2.000,00
Lazer	R\$ 320,00
Cartão de crédito	R\$ 480,00

Após o pagamento dos valores da tabela, quanto sobrou no mês de setembro para o Sr. Everaldo?

- A** R\$ 200,00
- B** R\$ 300,00
- C** R\$ 400,00
- D** R\$ 500,00

Questão 37

Gastos são sacrifícios financeiros necessários para atingir objetivos e garantir condições básicas para sobreviver. De acordo com esse conceito, qual das alternativas abaixo apresenta corretamente um gasto essencial no contexto familiar?

- A** Assinatura de um serviço de streaming premium para entretenimento.
- B** Compra de roupas de marca para acompanhar as tendências da moda.
- C** Pagamento da conta de água e energia elétrica da residência.
- D** Compra de um celular de última geração, mesmo sem necessidade urgente.

Questão 38

Lucas comprou um celular novo por R\$ 2.000,00 após meses de economia. Depois de um tempo, ele decide vendê-lo porque vai adquirir um modelo mais recente. Seu tio ofereceu pagar 70% do valor original do celular, alegando que o aparelho já apresenta marcas de uso. Lucas, por sua vez, acredita que o celular ainda vale mais do que isso e decide calcular o valor proposto pelo seu tio antes de tomar uma decisão. Com base nesse contexto, responda:

Quanto Lucas receberá, de acordo com a proposta do seu tio, e qual será a diferença em relação ao valor original do celular?

- A** Lucas receberá R\$ 1.400,00 e perderá R\$ 600,00 em relação ao valor original.
- B** Lucas receberá R\$ 1.600,00 e perderá R\$ 400,00 em relação ao valor original.
- C** Lucas receberá R\$ 1.500,00 e perderá R\$ 500,00 em relação ao valor original.
- D** Lucas receberá R\$ 1.200,00 e perderá R\$ 800,00 em relação ao valor original.

Questão 39

Das alternativas abaixo, **assinale a que não faz parte** das três categorias dos aspectos fundamentais do sistema econômico.

- A** Estoque de recursos produtivos: a mão de obra e a capacidade empresarial, o capital, a terra e as reservas naturais e a tecnologia.
 - B** Complexos de unidade de produção: ou seja, as empresas.
 - C** Organização social: instituições políticas, jurídicas e econômicas e sociais.
 - D** Organização não governamental (ONG): instituições que não pertencem a um governo, instituições privadas e sem fins lucrativos.
-

Geografia

Questão 40

O Sistema Financeiro Nacional (SFN) desempenha um papel fundamental na economia ao promover a intermediação financeira, possibilitando o encontro entre credores e tomadores de recursos. Por meio do SFN, circulam ativos, realizam-se pagamentos de dívidas e investimentos.

Com base nessa definição, qual alternativa melhor descreve a importância do SFN no dia a dia das pessoas e da economia?

- A** O SFN facilita apenas o pagamento de dívidas pessoais, garantindo que as pessoas consigam quitar seus compromissos.
 - B** O SFN permite a circulação de dinheiro, viabiliza empréstimos, investimentos e garante o funcionamento da economia.
 - C** O SFN existe para atender exclusivamente os interesses das instituições financeiras, como bancos e corretoras.
 - D** O SFN tem como único objetivo aumentar a quantidade de dinheiro em circulação no país, sem interferir na economia real.
-